

不讓「聽力損失」成為孩子學習的絆腳石

聽覺能力是學習的要件之一，當聽覺接收能力受到限制，在語言學習、人際溝通、社會適應都可能出現困難。進入學齡階段，多人團體互動的機會和多元聽音的刺激增加，有聽力損失的孩子在「聽覺接收」和「語言理解」的挑戰會更高，因此，為把握早期介入的黃金期，當學前聽力篩檢未通過時，應立即尋求專業人員諮詢或就醫；若確診孩子有聽力損失，應由專業的聽語教師評估聽力損失對孩子發展上的影響程度，除了配戴適合的輔具，亦須及早接受並擬定個別化聽語訓練計畫，提升聽能及口語溝通能力，改善孩子的溝通、學習、人際關係與生活品質。

聽不清楚對孩子的影響

聽能	聽不清楚對話內容、語音聽辨易出錯、不易理解抽象概念或詞彙
說話	說話清晰度欠佳、無法完整的表達想法
溝通/社交	團體、遠距離及吵雜環境對話困難、易答非所問或反應較慢、交友困難
行為表現	注意力不集中、退縮沒自信
學業成就	隨著年級越高學業表現越低，與同儕的差距越大、閱讀理解能力難以提升

聯絡我們

讓孩子聽得清楚、說得明白



雅文官網

免費聽力諮詢專線

北區 0800-889-881

南區 0800-800-832

www.chfn.org.tw/

[facebook.com/chfntw](https://www.facebook.com/chfntw)

E-mail: chfn@chfn.org.tw

北區中心 | (02) 2627-2877

114台北市內湖區洲子街60號4樓

南區中心 | (07) 286-0626

801高雄市前金區中正四路148號10樓

宜蘭中心 | (03) 931-0525

260宜蘭市鄂王里同慶街95號4樓

中原中心 | (03) 265-8070

320桃園市中壢區中北路200號(中原大學全人教育村南棟4樓)

支持雅文基金會 讓台灣沒有不會說話的聽損兒

• 銀行匯款

銀行名稱：兆豐銀行 東內湖分行

帳戶名稱：財團法人雅文兒童聽語文教基金會

帳號：067-10-041605

(匯款後請來電告知收據抬頭開立方式)

• 信用卡線上捐款：



學前兒童聽力篩檢若未過 爸媽怎麼做？！

認識學前兒童聽力篩檢及聽力損失

根據研究指出，聽力受損對於孩子的語言發展、教育學習以及人際互動，均會產生嚴重負面影響；即便台灣已普及新生兒聽篩，但仍無法即時發現暫時性、遲發性或漸進性等後天聽損孩童。此外，多數聽力受損的孩童生活表徵為「聽得見卻聽不清楚」，因此往往易讓人誤認為孩子是不專心或調皮，進而錯失早期介入或治療黃金期，而學前聽力篩檢則可以有效作為第二道防線，幫助我們找出具潛在聽損風險的孩童。

學前兒童常見聽力損失的類型

中耳疾病是孩童最常見的聽損成因之一，據統計，超過一半以上的孩童在五歲前曾罹患中耳相關疾病，並造成輕度到中度不等的傳導性聽損，若未能即時處理，長久下來不但影響聽語溝通學習，甚至可能造成不可逆的聽力受損。

可用於確立診斷的聽力檢查項目

- **耳鏡檢查** 確認耳朵內有無異物或耳垢堵塞。
- **中耳鼓室圖檢查** 確認有沒有中耳積水或其他異常疾病，導致聲音傳遞受阻。
- **行為聽力檢查** 藉由孩子聽到聲音後的反應，判斷其接收聲音的靈敏度是否落在正常範圍。
- **電生理聽力檢查** 若孩子無法配合行為聽力檢查，則可透過此方式間接量測其接收聲音靈敏度的能力，常見項目為ABR。

國健署審查通過之新生兒
聽力確診醫院名單查詢



社會福利資源

依聽力損失的程度可申請的資源不同：

✓ 符合身心障礙鑑定新制第二類「眼、耳及相關構造與感官功能」資格者，可至戶籍所在地區公所，領取身心障礙證明申請表及鑑定表後，至指定之鑑定醫療機構辦理鑑定，此資格可申請輔具補助、就學補助等。

✓ 符合特殊教育法之第三條第三款聽覺障礙資格者，入公立幼兒園或入小學前可申請鑑定安置服務，或入學後向學校提出需求，由學校向該縣市特殊教育資源中心申請特教資源，如遠端麥克風系統、巡迴輔導老師等。

若確立診斷為聽力損失 雅文能提供您的專業服務：

社工服務	提供諮詢服務，為您盤點與媒合各項社會資源，視個別需求邀請參與活動及安排聽語課程。
聽能管理服务	為您的孩子進行聽力追蹤及諮詢，提供聽覺輔具選配建議及使用衛教。
聽覺口語訓練服務	提供您和孩子一對一的「聽覺口語教學法」課程，以助孩子學習傾聽與說話。

未通過學前兒童聽力篩檢處理流程圖

學前聽力篩檢未通過



就醫 確立聽力診斷

檢查地點
國健署公告聽力確診醫療機構耳鼻喉科



檢查結果

確診聽力在正常範圍

若未來孩子在聽語學習表現上出現異狀，仍需盡速就診耳鼻喉科檢測，並評估孩子的聽力狀況。

確診聽力損失

由醫院評估孩子的聽損是否能透過治療改善，或是需選配聽覺輔具矯正並搭配聽語訓練促進聽語發展。